

แผนการสอน
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. ชื่อวิชา(ไทย) สค. 221 สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม
2. ชื่อวิชา(อังกฤษ) SW221 Thai Social and Principle of Social Development

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาของสำนักคิดต่างๆ ตั้งแต่แนวคิดการพัฒนาแบบเสรีนิยมคลาสสิก ไปจนถึงการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน โดยวิเคราะห์เชื่อมโยงกับการพัฒนาประเทศไทยในทุกมิติ ศึกษาปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย รวมทั้งผลกระทบต่อคนในสังคม

4. วัตถุประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการของสำนักคิดต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม
2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจโครงสร้างของสังคมไทย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อบทบาทและสถานะของคนในสังคมไทย
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายและวิเคราะห์การพัฒนาสังคมที่เปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากเหตุปัจจัยต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน และประเมินแนวโน้มในอนาคต
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงการพัฒนาสังคมระดับสากลที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาสังคมไทย

5. ห้องบรรยายออนไลน์ MST

6. วัน เวลา ศุกร์ เวลา 09.30 - 12.30 น.
7. ภาคการศึกษา ภาค 1/2564
8. ผู้สอน ผศ. ดร. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจนกฤษชร์ (รหัส 0500097)
9. ติดต่อ e-mail : poontu@gmail.com
10. อาจารย์ผู้ประสานวิชา -
11. วันสอบกลางภาค -
12. วันสอบปลายภาค 13 ธันวาคม 2564 เวลา 09.00 - 12.00 น.

วิธีการศึกษา

1. การบรรยาย
2. การอ่านเอกสารประกอบการบรรยาย
3. การอภิปรายและแลกเปลี่ยนในห้องเรียน MST
4. การทำรายงานของนักศึกษาและการนำเสนอในห้องเรียน MST

ข้อตกลงการเรียน

1. นักศึกษาเข้าชั้นเรียนออนไลน์อย่างตรงเวลา
2. ส่งงานตามที่กำหนด
3. นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยแสดงออกถึงความตั้งใจและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
4. การขาดเรียนต้องมีใบลา การขาดเรียนเนื่องจากเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์ การลาภักต้องได้รับการอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า
5. หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่น โปรดนัดหมายกับผู้สอน เพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้

จริยธรรมในชั้นเรียนและทางวิชาการ

นักศึกษาผู้ซึ่งจะสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ควรยึดถือหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. นักศึกษาไม่นำผลงานทางวิชาการของอื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิงตามหลักวิชาการ
2. การลอกข้อสอบหรือทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรงและอาจถูกพิจารณาให้ออกจากสถานภาพการนักศึกษา

13. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○

คุณธรรม จริยธรรม

1. ยอมรับและเคารพในความแตกต่าง หลากหลายและเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน
2. มีความสำนึกรับผิดชอบในการสร้างสังคมที่เป็นธรรม ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ
3. ตระหนักและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างหลักประกันให้ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร บริการและโอกาสที่จำเป็น
4. คำนึงถึงผลประโยชน์และความปลอดภัยของกลุ่มเป้าหมายทางการวิจัยและ (ผู้ให้ข้อมูล) ผู้ใช้บริการทั้งบุคคล กลุ่ม ชุมชน สังคม เป็นหลักในการตัดสินใจทุกระบวนการ
5. ยึดมั่นในจริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางการวิจัย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยงพลวัตของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม
2. มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
3. มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิธีวิทยาพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าวิจัยหรือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับ บุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

4. มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และวิชาชีพ อื่น ๆ อย่างเหมาะสม
5. มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานและบริการที่เหมาะสม

ทักษะทางปัญญา

1. สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ ที่มี ความแตกต่างหลากหลาย ที่เชื่อมโยงกับสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง
2. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางทฤษฎีหรือจากการวิจัย ทักษะ และทักษะทางวิชาชีพสังคม สงเคราะห์ที่ เชื่อมโยงการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและภาคีร่วมต่าง ๆ
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์ อย่าง เหมาะสม
2. มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย

การวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงาน
2. สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยีในฐานะเครื่องมือการปฏิบัติงานเพื่อสร้างการ เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพบริการสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถนำเสนอและสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าหรือการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ
4. สามารถประยุกต์ใช้และพัฒนาเครือข่ายการสื่อสารทางสังคมเพื่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้กับ กลุ่มเป้าหมาย
5. มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูล/วิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพบริการ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. มีทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
2. มีทักษะพื้นฐานในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพทางวิชาชีพ
3. มีทักษะพื้นฐานในกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ กับกลุ่มเป้าหมายและบริบทแวดล้อมได้ อย่างรอบ ด้าน
4. มีทักษะการปฏิบัติงานอย่างบูรณาการ และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ

14. วิธีการสอน และระบบการสอน

1. การบรรยาย
2. การแบ่งกลุ่มวิเคราะห์/แลกเปลี่ยน
3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4. การนำเสนอ/การแลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่ม 5. การสรุป/ถอดบทเรียนกระบวนการเรียนรู้

15. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

งานเดี่ยว 30 คะแนน แบ่งย่อยออกเป็นคะแนนเก็บ 2 ครั้ง ครั้งละ 15 คะแนน
 รายงานกลุ่ม 30 คะแนน
 สอบปลายภาค 40 คะแนน
รวม 100 คะแนน

16. การประเมินผลการเรียน

การตัดเกรดอิงเกณฑ์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ช่วงคะแนน เกรด

85- 100	75-84	65-74	55-64	45-54	35-44	25-34	0-24
A	B+	B	C+	C	D+	D	F

17. หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ (โปรดระบุชื่อเอกสารตามหลักการอ้างอิง)

สุรพล ปธานวนิช. นโยบายสังคม: เส้นทางสู่รัฐสวัสดิการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547. สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. *วิวัฒนาการของประชาสังคมในประเทศไทย*. 2543.

เสรี พงศ์พิศ. เศรษฐกิจชุมชน: ทางเลือกเพื่อทางรอดสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2542.

อภิชัย พันธเสน. พุทธเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อมรินทร์, 2544.

กรมองค์การระหว่างประเทศ. ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน. กระทรวงการต่างประเทศ. 2551.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. แนวคิดเศรษฐกิจชุมชน : ข้อเสนอทางทฤษฎีในบริบทต่างสังคม. กรุงเทพฯ: มูลนิธิวิถีธรรม, 2544

มนตรี กรรพุมมาลย์. การพัฒนาชุมชน แนวคิดและการปฏิบัติ. เชียงใหม่: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2537.

เดวิด โกลด์เวอธอี. มองทฤษฎีการพัฒนาอย่างวิเคราะห์. ม.ร.ว. พุทธิสถาน ชุมพล แพล. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาการพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2530.

ดิน ปรัชญาฤทธิ์. การบริหารการพัฒนา : ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2555.

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์และคณะ. วิถีวิทยาการศึกษาสังคมไทย : วิถีใหม่แห่งการพัฒนา. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมองค์การเอกชนไทย. 2533.

พริตจ็อล์ฟ คาปรั้า. จุดเปลี่ยนแห่งศตวรรษ. พระประชา ปสนนธมโม และคณะ แพล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง. 2534

ฟูลเชอร์ เจมส์. ทุนนิยม ความรู้ฉบับพกพา. ปกรณ์ เลิศเสถียรชัย แพล กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ openworlds. 2554

วอลเดน เบลโล, เจียร์ คันนิงแฮม, ลี เค็ง ปอห์ : เขียนโคกนาฏกรรมสยาม การพัฒนาและการแตกสลายของสังคมไทยสมัยใหม่ สุรนุช ธงศิลา : แพล มูลนิธิโกมลคีมทอง 2542

สุรัช หวันแก้ว(บรรณาธิการ). การพัฒนาที่ยั่งยืนในกระแสโลกาภิวัตน์กับทิศทางประเทศไทย. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2545.

สุวิมล รุ่งเจริญ.. อารยธรรมสมัยใหม่-ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2540

เสน่ห์ จามริก. สังคมไทยกับการพัฒนาที่ก่อปัญหา. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คปไฟ. 2537

อัจฉรา รักยุติธรรม.. “การพัฒนาทางเลือกกระแสหลัก” ใน วารสารสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 30 (2) กรกฎาคม-ธันวาคม. ปรับปรุงจากเอกสารนำเสนอในงานสัมมนาวิชาการ “ภูมิทัศน์และการเมือง ของการพัฒนาชนบทไทยร่วมสมัย” วันที่ 8 กรกฎาคม 2554 ณ ห้องประชุมประกอบ หุตะสิงห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2554

เอกสารอื่นๆ

ชนิตา รักษ์พลเมือง.. แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา: กระบวนทัศน์ที่เปลี่ยนแปลง. เอกสารประกอบโครงการพัฒนาผู้นำด้านนโยบายการศึกษาและการพัฒนาขององค์กรสังคมมณฑล กรุงเทพฯ จัดโดยภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,สิงหาคม. 2545

พัชรินทร์ สิริสุนทร. . แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม. เอกสารประกอบการสอน สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2547

ภาษาอังกฤษ

Bryant, Coralie and White, Louise. 1982. *Managing development in the third world*. Colorado: Westview Press.

Garcia, Manuel B. 1985. *Sociology of Development: Perspectives and Issues*. Manila: Navotas Press.

Nerfin, M. (ed). 1977. *Another Development: approaches and strategies*. Uppsala: Dag Hammarskjold foundation.

Pieterse, Jan Nederveen. 1998. “My Paradigm or Yours? Alternative Development, Post-Development, Reflexive Development.” *Development and Change* 29, 343-373.

ออนไลน์

การพัฒนา (Development) : ความหมาย, สืบค้นเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2556, จาก www.library.uru.ac.th/bookonline/books/Ch2A.pdf.

ทฤษฎีพึ่งพา Dependency Theory. สืบค้นเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2556, จาก www.tu.ac.th/org/socadm.

วิทยากร เชียงกุล. 2550. *อธิบายศัพท์สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*. กรุงเทพฯ : สายธาร. สืบค้นเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2556, จาก <http://witayakornclub.wordpress.com/2008/08/16/permaculture/>.

สมเกียรติ ตั้งนโม,เรียบเรียง. *บทนำว่าด้วยทฤษฎีพึ่งพา : ทฤษฎีพึ่งพา คำอธิบายความด้อยพัฒนา*” สืบค้นเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2556, จาก <http://thaiis.com//midnightuniv-org-v1/midnight2545/document95230.html>

18.ตารางการบรรยาย

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน ออนไลน์	ผู้บรรยาย
สัปดาห์ที่ 1 ศ.13 ส.ค.64 09.30-12.30 น.	แนะนำวิชา ขอบเขต การวัดผล หนังสืออ่านประกอบ และสร้างข้อตกลงร่วมกัน	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจน กฤษกร
สัปดาห์ที่ 2 ศ.20 ส.ค.64 09.30-12.30 น.	แนวคิดในการพัฒนา -ความหมายของ “การพัฒนา” -ประเภทของการพัฒนา	บรรยาย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ผศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจน กฤษกร
สัปดาห์ที่ 3 ศ.27 ส.ค.64 09.30-12.30 น.	-ทฤษฎีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจตามลำดับขั้น - Trickle Down Effect Theory - ทฤษฎีการกระจายรายได้และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (Redistribution with Economic Growth Theory) -ทฤษฎีภาวะทันสมัย (Modernization Theory)	บรรยาย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ผศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจน กฤษกร
สัปดาห์ที่ 4 ศ.3 ก.ย.64 09.30-12.30 น.	-ทฤษฎีการพัฒนาแนววิพากษ์ (Critical Theory) -ทฤษฎีพึ่งพิง	บรรยาย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ผศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจน กฤษกร
สัปดาห์ที่ 5 ศ.10 ก.ย.64 09.30-12.30 น.	วิวัฒนาการของการพัฒนาในสังคมไทยในช่วงระยะเวลาต่างๆ (1) -การพัฒนาสังคมไทยก่อนปี พ.ศ. 2398 (ก่อนการทำสนธิสัญญาเบาว์ริง) -การพัฒนาสังคมไทย พ.ศ. 2398 – ก่อนการปฏิรูปการปกครองในสมัยรัชกาลที่ 5	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ผศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจน กฤษกร
สัปดาห์ที่ 6 ศ.17 ก.ย.64 09.30-12.30 น.	วิวัฒนาการของการพัฒนาในสังคมไทยในช่วงระยะเวลาต่างๆ (2) -การพัฒนาสังคมไทยสมัยรัชกาลที่ 5 - พ.ศ. 2475 -การพัฒนาสังคมไทยตั้งแต่ พ.ศ. 2475 - พ.ศ. 2500	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ผศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจน กฤษกร
สัปดาห์ที่ 7	ศ.24 ก.ย.64 วันมหิดล (วันหยุดราชการกรณีพิเศษ ตามมติ ครม.)		
สัปดาห์ที่ 8	สัปดาห์สอบกลางภาค (26 กันยายน – 3 ตุลาคม 2564)		
สัปดาห์ที่ 9 1 ต.ค.64 09.30-12.30 น.	พัฒนาการของการพัฒนาสังคมไทย -การพัฒนาสังคมไทยตั้งแต่ พ.ศ. 2501 – ปัจจุบัน	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ผศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจน กฤษกร
สัปดาห์ที่ 10 8 ต.ค.64 09.30-12.30 น.	บทวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาสังคมไทยและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคมไทย -แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1-11	บรรยาย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ผศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจน กฤษกร

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน ออนไลน์	ผู้บรรยาย
สัปดาห์ที่ 11 15 ต.ค.64 09.30-12.30 น.	-แนวคิดการพัฒนาทางเลือก แนวคิดการพัฒนาสังคมที่มีผลต่อสังคมไทย - การพัฒนามนุษย์ - สิทธิมนุษยชน	บรรยาย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ผศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจน กฤษร
สัปดาห์ที่ 12 22 ต.ค.64 09.30-12.30 น.	แนวคิดการพัฒนาสังคมที่มีผลต่อสังคมไทย - แนวคิดการมีส่วนร่วม - ทูตทางสังคม	บรรยาย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ผศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจน กฤษร
สัปดาห์ที่ 13 29 ต.ค.64 09.30-12.30 น.	การพัฒนาที่ยั่งยืน - เศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ผศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจน กฤษร
สัปดาห์ที่ 14 5 พ.ย.64 09.30-12.30 น.	การพัฒนาที่ยั่งยืน -เศรษฐกิจชุมชน	อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ผศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจน กฤษร
สัปดาห์ที่ 15 12 พ.ย.64 09.30-12.30 น.	รายงานผลการศึกษา	อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ผศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจน กฤษร
สัปดาห์ที่ 16 19 พ.ย.64 09.30-12.30 น.	รายงานผลการศึกษา	อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ผศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจน กฤษร
สัปดาห์ที่ 17 26 พ.ย.64 09.30-12.30 น.	รายงานผลการศึกษา สรุปบทเรียน	อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ผศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจน กฤษร
สอบปลายภาค 13 ธันวาคม 2564 เวลา 09.00 – 12.00 น.			